


1 - Inscrire son activité dans un contexte socio-économique et comprendre les enjeux du territoire
OF26 S'approprier l'ingénierie financière de la Formation (niv débutant)
Dates et lieux

1 jour soit 7 heures
De 9h à 17h

Session A :
24 avril 2017

Session B :
17 octobre 2017

CARIF Espace Compétences
Centre de vie Agora, Bat A
ZI Les Paluds
13400 AUBAGNE

Intervenants

Pour
« ASCENCIEL »

Jean-Charles AUSTI

Titulaire d'une Maîtrise de droit des Affaires, il est manager consultant et formateur sur les thématiques de la formation professionnelle continue, le management, la GPEC. Il a eu notamment une longue expérience au sein d'un OPCA

Ou

Claire CONSTANTIN

Titulaire d'un Master II Responsable de formation de l'AMU, elle est consultante formatrice spécialisée en droit social et droit de la formation

Public

Professionnel-le-s débutant dans le champ de la formation professionnelle ou ayant peu d'expérience

Pré-requis

Aucun

Tarif

Module payant.

Le coût d'une journée de formation est de 170 euros par participant. Le CARIF n'est pas assujéti à la TVA. Un acompte de 30% du coût total de la formation vous sera demandé à l'inscription. Les conventions devront être complétées et signées en amont du démarrage de l'action. Dans le cas où la formation n'est pas prise en charge par l'OPCA, c'est l'organisme de formation qui sera facturé.

Objectif

Objectifs généraux :

- Connaître les règles en matière de financement de la formation professionnelle
- Connaître les différents types de financeurs et leur fonctionnement
- Savoir identifier les financements possibles des formations dispensées dans sa propre structure

Objectifs de résultats :

- Comprendre la nouvelle loi de la formation du 05 mars 2014 pour répondre aux stagiaires et employeurs sur les possibilités de financement de leur formation

Contenus

- L'historique de la FPC
- Maîtriser les axes principaux de la loi du 5 mars 2014 et en comprendre la Génèse et les objectifs
 - Les raisons de la réforme
 - Les raisons liées à la complexité du système
 - Les facteurs d'inégalité d'accès à la formation
 - Les limites de la mutualisation des fonds
 - La faiblesse du dialogue social dans l'entreprise sur les enjeux de la formation
 - Les faiblesses du DIF
 - Le défaut de qualification des salariés
 - Le déficit de synergie et d'articulation branches/ territoires
 - L'évolution des contributions formation
 - Une contribution unique à un OPCA unique
 - La fin de l'obligation légale et fiscale de dépense et ses conséquences
 - Les possibilités préservées
 - L'obligation d'adaptation au poste et à l'emploi et ses conséquences juridiques, sociales et financières
 - Zoom sur les Dispositifs
 - La professionnalisation (Contrats et périodes de professionnalisation)
 - Le plan de formation et le principe de mutualisation
 - Le Compte Personnel Formation (CPF)
 - Modalités de fonctionnement et logique de financement
 - La transition DIF – CPF
 - La praticabilité du CPF pour les différents acteurs
 - Les modalités de mise en œuvre du CPF et l'opposabilité à l'entreprise
 - Le financement du CPF et l'articulation des cofinancements
- Conséquences et impacts pour les organismes de formation
- L'environnement OPCA et le nouveau maillage territorial
 - Origine, organisation des OPCA/ Paritarisme
 - Champs de compétences, rôles, missions et services
 - Articulation branches/territoires (CNEFOP/COPANEF/COPAREF/CPNE/CPNAA...)
 - Principe, fonctionnement, objectif de la gestion mutualisée des contributions
- Fonctionnement des OPCA de rattachement et interprofessionnels :
 - Maîtriser les politiques de branche
 - Connaître les dispositions conventionnelles (Convention Collective de rattachement) en matière de formation professionnelle
 - Identifier les priorités, conditions et critères de prise en charge par contributions et dispositifs :
 - Exploiter les spécificités financières des OPCA pour optimiser les budgets formation
 - Accéder au financement des fonds externes :
 - Etat / Région (PRIDES, IRIS, FNE, MUT ECO...)
 - Europe (FSE)
 - Fond paritaire de sécurisation des parcours professionnels (FPSPP)...
 - Bénéficier de l'ensemble des services extra financiers des OPCA (Informations juridiques, conseil, accompagnement, formations clé en mains, diagnostics RH, saisie en ligne...)
 - Approche à privilégier pour une « relation partenaire » avec l'OPCA
- Les solutions de financement des non-salariés
 - Les dispositifs propres aux demandeurs d'emploi
 - L'accompagnement des dirigeants non-salariés, artisans et professions libérales...
- Cas pratiques simples



Dates et lieux

1 jour soit 7 heures
De 9h à 17h

Session A :
24 avril 2017

Session B :
17 octobre 2017

CARIF Espace Compétences
Centre de vie Agora, Bat A
ZI Les Paluds
13400 AUBAGNE

Intervenants

Pour
« ASCENCIEL »

Jean-Charles AUSTI

Titulaire d'une Maîtrise de droit des Affaires, il est manager consultant et formateur sur les thématiques de la formation professionnelle continue, le management, la GPEC. Il a eu notamment une longue expérience au sein d'un OPCA

Ou

Claire CONSTANTIN

Titulaire d'un Master II Responsable de formation de l'AMU, elle est consultante formatrice spécialisée en droit social et droit de la formation

Public

Professionnel-le-s débutant dans le champ de la formation professionnelle ou ayant peu d'expérience

Pré-requis

Aucun

Tarif

Module payant.

Le coût d'une journée de formation est de 170 euros par participant. Le CARIF n'est pas assujéti à la TVA. Un acompte de 30% du coût total de la formation vous sera demandé à l'inscription. Les conventions devront être complétées et signées en amont du démarrage de l'action. Dans le cas où la formation n'est pas prise en charge par l'OPCA, c'est l'organisme de formation qui sera facturé.

Méthode et organisation pédagogique

Démarche active, centrée sur l'apprenant qui « agit ».

Méthodes :

Participative (questionnement des participants)

Active (faisant appel à l'expérience, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation des formés).

Techniques et outils

Alternance des techniques suivantes : brefs exposés, exercices (individuels, binômes, sous-groupes), tests, jeux de rôle, mises en situation, échanges de pratiques, brainstorming...

Évaluation

Évaluation formative en cours de module

Évaluation des acquis et de la satisfaction, à chaud

La formation est basée sur l'alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratiques.