



3 - Concevoir des dispositifs de formation et animer des actions de formation

4-22 Concevoir un dispositif de formation par la multimodalité Faire évoluer ses propres formations avec le numérique

Dates et lieux

2 jours soit 14 heures
De 9h à 17h

9 et 10 novembre 2017

CARIF Espace Compétences
Centre de vie Agora, Bat A
ZI Les Paluds
13400 AUBAGNE

Intervenants

Pour
« STRATICE »

Jean-Luc PEUVRIER

Public

Formateur, responsable pédagogique

Pré-requis

Les personnes doivent avoir une pratique quotidienne de l'ordinateur et de l'utilisation d'Internet.

Cette formation n'est pas adaptée à un public débutant dans l'utilisation du numérique.

Tarif

Module payant.

Le coût d'une journée de formation est de 170 euros par participant. Le CARIF n'est pas assujéti à la TVA. Un acompte de 30% du coût total de la formation vous sera demandé à l'inscription. Les conventions devront être complétées et signées en amont du démarrage de l'action. Dans le cas où la formation n'est pas prise en charge par l'OPCA, c'est l'organisme de formation qui sera facturé.

Objectifs

Comprendre les enjeux et identifier les potentialités du numérique en pédagogie. Permettre aux formateurs d'adapter leurs pratiques pédagogiques en intégrant des outils numériques dans leurs séquences de formation.

Contenus

- Avant de commencer
 - Une réflexion sera proposée aux stagiaires en amont de la première journée à partir d'un questionnaire en ligne, d'articles ou études sur l'usage du numérique (temps estimé : 30 mn)
- Quelques fondamentaux
 - Eléments de terminologie autour du numérique
 - La place du numérique dans l'enseignement et dans la société
- Analyse d'études de cas en partant d'une problématique pédagogique
 - Individualiser les parcours de formation
 - L'autoformation
 - Massifier l'enseignement
 - Développer le travail collaboratif
 - Inverser la classe
 - Animer à distance
 - Développer des pratiques innovantes au sein de la classe
 - Accompagner à distance
 - Maintenir un continuum de formation dans les dispositifs en alternance
- Analyse de ses propres formations
 - Identifier une ou plusieurs situations pédagogiques dans ses propres formations.
 - Analyser et identifier les points d'amélioration
 - Proposer l'usage d'un ou plusieurs outils numériques pour y parvenir

Le formateur accompagne ensuite dans le cadre d'un atelier de travaux pratiques les stagiaires dans la découverte et la mise en œuvre d'outils numériques utilisables dans leurs propres séquences de formation.

Le choix des outils sera établi avec le groupe parmi les suivants : utilisation d'une plate-forme de formation (LMS), espaces collaboratifs et de partage, réseaux sociaux, vidéoconférence, création de ressources multimédias simples, exercices et quiz en ligne ou interactifs en classe

Méthode et organisation pédagogique

Approcher le numérique par l'entrée pédagogique.

A partir d'études de cas exposant des situations rencontrées dans des établissements d'enseignement et les organismes de formation professionnelle continue, le stagiaire est amené à découvrir comment la multimodalité peut apporter des réponses.

Il concevra ensuite des séquences de formation et des activités avec les outils ad hoc.

Pendant et après la formation, les stagiaires disposent d'espaces en ligne de partage et d'échange. Le stagiaire devra disposer d'un ordinateur qu'il peut connecter à internet.

Découvrir le numérique par la pratique :

Le formateur proposera durant la formation des ressources associées à des activités qui permettront aux stagiaires de s'immerger dans le sujet.