



4 - Accompagner les publics dans leurs parcours et transitions professionnels

OF22 Valoriser les compétences dans un E-Portfolio

Dates et lieux

1 jour soit 7 heures
De 9h à 17h

Date
4 décembre 2017

CARIF Espace Compétences
Centre de vie Agora, Bat A
ZI Les Paluds
13400 AUBAGNE

Intervenants

Pour
« AGALIS »

Fanny Berteloot.
Conseillère en formation.
Master Ingénierie de la formation.

Public

Professionnels de l'orientation,
de l'accompagnement, de la formation
et de l'emploi

Pré-requis

Pas de prérequis nécessaires, sinon
avoir ou vouloir travailler dans le
domaine de l'accompagnement
(formation, orientation, emploi).

Tarif

Module payant.
Le coût d'une journée de formation est de
170 euros par participant. Le CARIF n'est pas
assujéti à la TVA. Un acompte de 30% du
coût total de la formation vous sera
demandé à l'inscription. Les conventions
devront être complétées et signées en
amont du démarrage de l'action. Dans le cas
où la formation n'est pas prise en charge par
l'OPCA, c'est l'organisme de formation qui
sera facturé.

Objectif

Objectifs généraux :

- Connaître les différents éléments d'un E-Portfolio, son utilité
- Comprendre ce qu'est une compétence professionnelle
- Lier les compétences professionnelles au projet professionnel de son rédacteur.
- Accompagner les personnes dans la rédaction de leur e-portfolio.

A l'issue de la formation, les participants connaîtront :

- Ce qu'est un e-portfolio et son fonctionnement.
- La définition globale de la notion de compétence.
- Comment repérer les éléments générateurs de compétences dans le parcours professionnel ou personnel à partir d'une méthode d'analyse simple
- Comment décrire et hiérarchiser les compétences.
- Décrire et classer les compétences au regard du projet professionnel.

Contenus

- Définir et analyser ce qu'est un e-portfolio, quel est son utilité.
- Définition et analyse de la notion de compétence (caractéristiques).
- Définition et analyse des notion de savoir, savoir-être et savoir-faire.
- Comment repérer les compétences professionnelles.
- La notion de synthétisation de l'information.
- L'identification des compétences acquises et des compétences à acquérir en vue d'un projet professionnel précis.

Méthode et organisation pédagogique

La formation s'appuie sur une alternance d'apports théoriques et de mises en situation concrètes : description des compétences à partir de CV type, ou travail à partir du questionnement d'un candidat type, en groupe.

Des ressources documentaires argumentées seront également présentées, permettant de cibler les compétences clés par métier.

Chaque participant peut ramener des documents, afin de travailler sur des situations concrètes. Ces échanges permettront de contextualiser les savoirs.

Les participants partiront avec le support de cours et la bibliographie.