



3 - Accompagner les publics dans leurs parcours et leurs transitions professionnels

3.4 – Les nouvelles approches en matière d'orientation

Dates et lieux

3 jours soit 21 heures
De 9h à 17h

15 et 16 octobre et 20 novembre 2018

CARIF Espace Compétences
Centre de vie Agora, Bat A ZI Les Paluds
13400 AUBAGNE

Intervenants

Pour
« XOAH Formation & Conseil »

HEIDET Agnès

Psychologue du travail et ergonome, elle spécialiste des questions d'orientation et d'accompagnement.
Consultante et formatrice sur le champ des trajectoires professionnelles, depuis plus de 20 ans, elle intervient régulièrement dans la professionnalisation des acteurs de l'orientation et de l'insertion professionnelle.

Public

Professionnel-le-s de l'orientation, de l'accompagnement et de l'emploi

Pré-requis

Aucun

Tarif

Module payant.
Le coût d'une journée de formation est de 170 euros par participant. Le CARIF n'est pas assujéti à la TVA. La convention signée devra être retournée au CARIF au plus tard le 1^{er} jour de formation. Le paiement sera effectué sous 30 jours à réception de la facture. Dans le cas où la formation n'est pas prise en charge par l'OPCA, c'est l'organisme de formation qui sera facturé.

Objectif

Ce module doit permettre aux participants de :

- Appréhender les changements en cours dans les parcours professionnels : mobilité, formes nouvelles de travail, nouvelles attentes, nouveaux usages...
- Identifier les conséquences en terme de cadre d'intervention, de posture et de pratiques d'accompagnement en orientation
- Découvrir de nouvelles approches théoriques et méthodologiques prenant en compte ces évolutions

Les participants seront en mesure de :

- Identifier les évolutions tant réglementaires (loi de mars 2014, Réforme de la formation professionnelle), que sociétales et qu'en terme de demandes et d'usages du public
- Interroger certains présupposés méthodologiques organisant les pratiques d'orientation actuelles
- S'approprier de nouvelles approches théoriques et leurs conséquences méthodologiques : évolution des approches éducatives, courant du Life Designing, approches intégratives et contextualisantes, développement du pouvoir d'agir.....
- Mettre en œuvre des méthodes pédagogiques favorisant mobilisation et engagement dans l'action

Contenu

- Les nouveaux enjeux de l'accompagnement des vies professionnelles : accompagner l'incertitude, gérer le risque et le possible découragement, apprivoiser les paradoxes, nouvelles formes de travail...
- Les conséquences de la loi du 5 mars 2014, les enjeux du Service Public Régional d'Orientation et les perspectives liées à la Réforme de la formation professionnelle
- Les mobilités professionnelles et les nouvelles formes de travail
- Les conséquences sur la demande sociale et les usages des bénéficiaires
- Les pratiques de conseil et d'accompagnement aujourd'hui et les présupposés en question : pertinence du projet, modalités d'individualisation, place de la personne, articulation des rôles, médiation de l'information
- Les impacts sur la posture et les méthodologies de conseil
- Les nouveaux courants de pensée et leurs conséquences pratiques
- Quelques modèles explicatifs et théories sous-jacentes : Life Designing, approches contextualisantes, empowerment.....
- Les nouveaux rapports à l'information : accélération, flux, obsolescence rapide
- Le repérage des processus pédagogiques (outils, méthodes, supports) pour faciliter :
 - l'appropriation et l'usage de l'information dans la décision
 - la mobilisation des personnes dans leur parcours
 - l'ouverture du champ des possibles



Méthode et organisation pédagogique

La démarche de formation s'appuie sur une méthodologie de travail associant échanges, apports méthodologiques et co-construction de supports et de séances. La transposition dans les situations de travail est évidemment recherchée.

Dans cette perspective, les choix pédagogiques s'organisent autour de plusieurs principes clés :

- Un appui sur les pratiques des participants
- Un ancrage sur la réalité des contextes et une prise en compte des spécificités du public accueilli et accompagné
- La mise en œuvre d'un dispositif itératif facilitant un va et vient permanent entre les travaux évoqués et les pratiques réelles

Plus généralement, il s'agit à la fois de contribuer à l'enrichissement théorique et méthodologique du professionnel tout en préparant le travail d'accompagnement de l'utilisateur avec des techniques d'intervention appropriables.

Evaluation

Une évaluation immédiate (à chaud en fin de dispositif) sera réalisée de manière orale, par un tour de table à l'issue de la formation, et écrite, par le biais d'un questionnaire. Elle porte sur :

- La satisfaction des participants quant à la pertinence des moyens utilisés et la qualité des conditions générales de la formation,
- La mesure de l'atteinte des indicateurs de résultats en fonction des critères d'objectifs de la formation,
- Le sentiment d'utilité de la formation pour les situations professionnelles futures. Il s'agit ici d'apprécier l'usage et les transpositions possibles.