



4 - Concevoir des dispositifs de formation et animer des actions de formation

4.1 - Acquérir les fondamentaux du digital learning et choisir les outils de sa mise en œuvre

Dates et lieux

3 jours soit 21 heures
De 9 h à 17 h

5, 14 et 15 juin 2018
+ ½ journée à distance entre
les 2 regroupements

CARIF Espace Compétences
Centre de vie Agora, Bat A
ZI Les Paluds
13400 AUBAGNE

Intervenants

Pour
«STRATICE»

Jean-Luc PEUVRIER
Directeur

Public

Directeurs d'établissements,
responsables pédagogiques,
coordinateurs de formation,
formateurs

Pré-requis

Pas de connaissances techniques
nécessaires. Expérience d'animation ou
d'encadrement de formation.
Il est souhaitable que les participants
viennent avec leur propre ordinateur

Tarif

Module payant.
Le coût d'une journée de formation est
de 170 euros par participant. Le CARIF
n'est pas assujéti à la TVA. La
convention signée devra être retournée
au CARIF au plus tard le
1^{er} jour de formation. Le paiement sera
effectué sous 30 jours à réception de la
facture. Dans le cas où la formation
n'est pas prise en charge par l'OPCA,
c'est l'organisme de formation qui sera
facturé.

Objectifs

Objectifs généraux :

- Cette formation vise à comprendre et identifier les enjeux du numérique et ses apports en formation par une découverte accompagnée de dispositifs réels de « Digital learning », très différents les uns des autres, conçus pour des problématiques, des publics et des enjeux pédagogiques variés.
- Elle permet également de s'approprier les fondamentaux du digital learning ainsi que les conditions techniques et financières de sa mise en œuvre en s'appuyant sur des outils solides (Vade-mecum et guide des bonnes pratiques en FOAD et FAQ du FFFOD, textes réglementaires,...) décryptés par l'intervenant.

Ses « plus » :

- Des exemples réels de dispositifs de digital learning à l'échelle d'un cours, d'un diplôme, d'un établissement ou encore d'un territoire.
- Des analyses actualisées de l'environnement et de l'usage du numérique dans la société et notamment auprès des publics jeunes
- Un intervenant impliqué directement dans les dispositifs présentés et membre de différents groupes de travail régionaux ou nationaux. Une expérience de terrain en tant que formateur associée à une culture managériale pour inciter aux échanges avec tous les profils de stagiaires.

Contenus

Avant de commencer : une réflexion sera proposée aux stagiaires en amont de la première journée à partir de ressources en ligne.

Découverte des usages du numérique en formation

- Quelques fondamentaux
- Découverte de la formation multimodale à travers des exemples : présentation de dispositifs en formation initiale et continue selon des situations pédagogiques différentes

Comprendre la mise en œuvre du numérique en formation

- Travail sur étude de cas :

Réflexion à partir d'une étude de cas fournie par le formateur. Le travail est réalisé individuellement à l'aide de grilles et de documents de références mis en ligne sur la plate-forme de formation

- Principes de bases abordés à travers les exemples et l'étude de cas

Typologie des dispositifs, ressources numériques d'apprentissage, outils numériques, acteurs des dispositifs

- Les enjeux de l'intégration du numérique analysés à travers les exemples
- La FOAD et le cadre légal : réformes 2014 et 2016 de la formation, droits d'auteurs

Méthode et organisation pédagogique

Découvrir le numérique par la pratique : Le formateur proposera en amont de la formation des activités qui permettront aux stagiaires de s'immerger dans le sujet selon le principe de la classe inversée.

Pendant et après la formation, les stagiaires disposent d'un espace dédié sur plate-forme

Une demi-journée est réalisée intégralement à distance sur une période de 2 semaines à l'issue de la journée 1 et avant le regroupement suivant. Un débriefing est réalisé en classe virtuelle à une date et une heure définie entre le formateur et le groupe.

L'intérêt de cette option est de mettre les participants dans une véritable situation d'apprenants à distance.

Evaluation

Une évaluation en ligne de la satisfaction portant sur l'organisation, la pédagogie, l'atteinte des objectifs, la relation avec l'intervenant et les transferts possibles en situation de travail

Une évaluation en ligne des connaissances

Je m'inscris

