



4 - Concevoir des dispositifs de formation et animer des actions de formation

4.5 - Concevoir des séquences pédagogiques intégrant les outils du web 2.0

Dates et lieux

2 jours soit 14 heures
De 9 h à 17 h

Les 1^{er} et 2 octobre 2018

CARIF Espace Compétences
Centre de vie Agora, Bat A
ZI Les Paluds
13400 AUBAGNE

Intervenants

Pour
«STRATICE»
Jean-Luc PEUVRIER
Directeur

Public

Formateurs, coordinateurs ou
responsables pédagogiques

Pré-requis

Animer ou encadrer des formations.
Etre dans une dynamique de projet
digital learning afin de tirer parti de la
formation-action. Connaître les usages
du numérique en formation ou avoir
suivi la formation n° 4-1.
Il est souhaitable que les participants
viennent avec leur propre ordinateur.

Tarif

Module payant.
Le coût d'une journée de formation
est de 170 euros par participant.
Le CARIF n'est pas assujetti à la TVA.
La convention signée devra être
retournée au CARIF au plus tard le 1^{er}
jour de la formation.
Le paiement sera effectué sous 30
jours à réception de la facture.
Dans le cas où la formation n'est pas
prise en charge par l'OPCA, c'est
l'organisme de formation qui sera
facturé.

Objectifs

Objectifs généraux :

- Comprendre les enjeux et identifier les potentialités du numérique en pédagogie.
- Permettre aux formateurs d'adapter leurs pratiques pédagogiques en intégrant des outils numériques dans leurs séquences de formation.

Ses « plus » :

- Le stagiaire analyse des situations d'apprentissage, conçoit avec le groupe des activités avec différents outils web 2.0 qu'il pourra ensuite expérimenter avec ses propres apprenants.

Contenus

- Avant de commencer
 - Une réflexion sera proposée aux stagiaires en amont de la première journée à partir d'un questionnaire en ligne, d'articles ou études sur l'usage du numérique (temps estimé : 30 mn)
- Quelques fondamentaux
 - Eléments de terminologie autour du numérique
 - Quiz interactif sur les usages du numérique
- Analyse d'études de cas en partant d'une problématique pédagogique
 - Réaliser l'ensemble du référentiel de formation dans un contexte de réduction du nombre d'heures ?
 - Continuer d'apporter de la formation aux apprentis en mobilité internationale ?
 - Sonder les apprentis au retour d'alternance, en salle ou à distance avant le retour en cours ?
 - Conserver le lien avec les apprenants entre les temps de l'alternance ?
 - Développer des activités collaboratives entre formateurs et apprenants et entre apprenants dans activités transdisciplinaires en mode projet ?
 - Pratiquer de la veille professionnelle en tant que formateur ? Impliquer les apprenants
 - Individualiser le parcours de formation ?
 - Dynamiser les temps de face à face ?
 - Développer le positionnement, les évaluations formatives ?
- Découverte pratique et scénarisation
 - Le formateur accompagne dans le cadre d'un atelier de travaux pratiques les stagiaires dans la découverte et la mise en œuvre d'outils numériques utilisables dans leurs propres séquences de formation.
 - Le choix des outils sera établi avec le groupe parmi les suivants : espaces collaboratifs et de partage, réseaux sociaux, vidéoconférence, création de ressources multimédias simples, exercices et quiz en ligne ou interactifs en classe, mind mapping collaboratif, ...
- A la fin de la seconde journée, les participants présentent en plénière ou en sous-groupes les séquences et les productions réalisées.

Méthode et organisation pédagogique

Utilisation de différents outils et espace collaboratifs mis en œuvre par le formateur pour :

- Les travaux pratiques en formation
- La mise à disposition de ressources et supports de cours
- La possibilité pour le stagiaire de pratiquer différents outils du web 2.0 en fonction de son propre projet.

Evaluation

Une évaluation en ligne de la satisfaction portant sur l'organisation, la pédagogie, l'atteinte des objectifs, la relation avec l'intervenant et les transferts possibles en situation de travail
Une évaluation en ligne des connaissances

Je m'inscris

