



1 - Inscrire son activité dans un contexte socio-économique et comprendre les enjeux du territoire

## 1.4 - Approfondir ses connaissances en matière d'ingénierie financière (niveau 2)

### Dates et lieux

1 jour soit 7 heures  
De 9h à 17h

Dates :  
A : 26 septembre 2019  
B : 21 novembre 2019

Lieu :  
CARIF Espace Compétences  
Centre de Vie Agora Bat A  
ZI Les Paluds 13400 AUBAGNE

### Intervenants

Jean Charles AUSTI  
Juriste en droit de la formation  
Manager consultant/formateur  
Dirigeant du cabinet ASCENCIEL

Claire CONSTANTIN :  
Spécialisée en droit social et  
droit de la formation  
Consultante / Formatrice  
associée cabinet ASCENCIEL

### Public

Responsables de structures,  
responsables financiers,  
responsables de formation ou  
pédagogiques

### Pré-requis

Avoir participé au module  
« S'approprier l'ingénierie  
financière  
de la formation (niveau 1) »

### Tarif

Module payant.  
Le coût d'une journée de  
formation est de 200 euros par  
participant. Le CARIF n'est pas  
assujéti à la TVA.

### Objectifs

Objectifs généraux :

- Connaître les règles de cofinancement, savoir articuler les dispositifs (CPF rénové/plan de développement des compétences...).
- Être en capacité d'aider ses clients à monter les dossiers de financement.
- Respecter les procédures relatives au contrôle du service fait.

A l'issue de la formation les participants seront en mesure de :

- Utiliser l'ensemble des dispositifs de financement mobilisables.
- Accompagner leurs clients dans l'élaboration et l'optimisation des solutions de prise en charge.

### Contenus

- L'environnement de la formation professionnelle continue
  - La réforme de la FPC du 05 septembre 2018 : enjeux et conséquences.
  - Les acteurs (OPCO, CPRI, CEP, Pôle Emploi, Mission Locale, APEC, CAP EMPLOI, France compétences).
  - La notion d'action de formation assouplie.
  - La nouvelle donne en matière de qualité des actions de formation.
- L'évolution des contributions formation
  - Taux de contribution et fléchage des contributions.
  - L'obligation d'adaptation au poste et à l'emploi et ses conséquences juridiques et sociales.
- Le Compte Personnel Formation (CPF)
  - Modalités de fonctionnement et logique de financement.
  - Le financement du CPF et l'articulation des cofinancements.
- Les autres dispositifs mobilisables
  - Pro A.
  - Contrat de Professionnalisation.
  - FESP.
  - VAE / Bilans de compétences.
- Optimisation de la relation OPCO
  - Importance et spécificités des politiques de branches.
  - Gestion mutualisée des fonds / Opportunités de versements volontaires ou extra légaux.
  - Les projets et conventionnements externes (PIC / FSE / France Compétences/ Mut. Eco...).
- Les solutions de financement des non-salariés : Demandeurs d'emploi / Dirigeants non-salariés - Artisans - Professions libérales / Travailleurs handicapés.
- Cas pratiques simples et complexes jusqu'à ingénierie globale d'un plan de formation.

### Méthode et organisation pédagogique

- Démarche et méthodes pédagogiques.  
Démarche active, centrée sur l'apprenant qui « agit »  
Méthodes :
  - Participative (questionnement des participants).
  - Active (faisant appel à l'expérience, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation des apprenants).

Pour s'inscrire  
➔ CLIQUER ICI

[www.espace-competences.org](http://www.espace-competences.org)

Rubrique : Acteurs de la formation /  
Le dispositif de professionnalisation du CARIF



- Techniques et outils :  
Alternance des techniques suivantes : brefs exposés, exercices (individuels, binômes, sous-groupes), tests, mises en situation, échanges de pratiques, brainstorming... et de nombreux cas pratiques.
- Supports pédagogiques utilisés :
  - PowerPoint individuel (Sous forme fichier et classeur papier).
  - Cas pratiques / Exercices d'application.

## Evaluation

---

- En amont de la formation : Evaluation du niveau des participants et recueil des attentes et besoins, avec un questionnaire préalable Google Form.
- Evaluation formative séquencée en cours de module : cas pratiques et quiz.
- Evaluation des acquis : Exercice global.
- Evaluation de la satisfaction, à chaud.