



2 - Manager et gérer sa structure

2.12 Bis – Mettre en œuvre une « pédagogie de l’alternance » efficace

Dates et lieux

1 jour, soit 7 heures
De 9 h à 17 h

Date : 26 juin 2019

Lieu
Espace Compétences
22 rue Sainte Barbe
13002 MARSEILLE

Intervenants

Frank BOUCHET Consultant formateur, Diplômé de l’EM Lyon, fondateur de FB Conseil et spécialiste de l’apprentissage. Il a dirigé plusieurs CFA, il participe à des réflexions régionales et nationales sur l’apprentissage et il accompagne de nombreuses équipes de formateurs

Public

Responsables de structures,
Responsables pédagogiques,
Personnes en charge du développement et/ou du pilotage de l’apprentissage au sein d’un OF
Formateurs

Pré-requis

Les stagiaires devront appartenir aux catégories ci-dessus repérées.
Aucun autre prérequis n’est exigé.

Tarif

Module payant.
Le coût d’une journée de formation est de 200 euros par participant. Le CARIF n’est pas assujéti à la TVA.

Objectif

Objectifs généraux :

- Comprendre la notion de formation en alternance, ses enjeux et son ergonomie générale
- Identifier les différents acteurs, ainsi que leurs rôles et missions respectifs
- Comprendre et maîtriser l’organisation partenariale d’une formation en alternance
- Découvrir la méthodologie de construction d’une « stratégie de formation alternée »
- Construire un plan de formation avec l’entreprise (coformation)
- Bien gérer les différents temps de formation
- Connaître les outils de l’alternance pour la formation, comme pour le suivi de l’apprenant
- Mettre en place une stratégie visant à accompagner l’entreprise dans sa professionnalisation, et l’évaluer

A l’issue de la formation les participants seront en mesure de :

- Repérer les activités de l’entreprise et celles confiées à l’apprenant
- Analyser les situations de travail
- Maîtriser la méthodologie de construction d’une stratégie de formation alternée
- Différencier les parcours pour assurer une formation complémentaire et intégrative
- Bien gérer les différents temps de formation
- Connaître les outils de l’alternance pour la formation, comme pour le suivi de l’apprenant
- Développer une pédagogie différenciée et inductive adaptée aux différents profils des apprenants en alternance
- Connaître les différents outils supports à la formation en alternance
- Piloter une concertation permanente pour un suivi et une adaptation de la formation tout au long de la formation
- Diagnostiquer ses propres pratiques, repérer ses points forts et ses axes de progrès
- Accompagner l’entreprise dans sa professionnalisation, et l’évaluer
- Informer, former et accompagner les maîtres d’apprentissage et les tuteurs dans le développement des compétences indispensables à leurs missions respectives
- Favoriser une pédagogie de la réussite
- Assurer le suivi continu de l’apprenant pour une adaptation périodique de la stratégie de formation
- Maîtriser les outils d’évaluation des acquis et des compétences, en entreprise comme en centre de formation
- Prévenir les problèmes éventuels et les abandons
- Bien communiquer avec l’entreprise pour la fidéliser

Méthode et organisation pédagogique

Les participants appartiennent à des OF qui proposent ou vont proposer des actions de formation par apprentissage.

Des temps de présentation et d’analyse se succéderont avec des temps de production.

Cette formation se déroulera sous forme de formation-action privilégiant une alternance de travaux : en groupe (mises en commun, mises en situation, conceptualisation, présentation d’outils, vidéos...), en sous-groupes (études de cas, productions d’outils spécifiques à l’entreprise), et individuels (travaux personnels liés à des problématiques particulières et importantes).

La méthode retenue sera participative, invitant le plus grand nombre de stagiaires à s’exprimer.

Des supports seront proposés en fonction des besoins.

Evaluation

L’évaluation des stagiaires sera conduite via une démarche de réactivation en fin de formation, avec retour d’expérience des stagiaires, et examen des transferts possibles dans leurs situations de travail. Les stagiaires seront par ailleurs amenés à évaluer les composantes de la formation : l’atteinte des objectifs, les méthodes pédagogiques utilisées, la qualité de l’animation

POUR S’INSCRIRE
➔ **CLIQUER ICI**

www.espace-competences.org

Rubrique : Acteurs de la formation /
Le dispositif de professionnalisation du CARIF