



3-2 – Echange et analyse de pratiques autour du bilan de compétences

Dates et lieux

3 jours soit 21 heures
De 9h à 17h

Les 4 et 5 novembre et 9 décembre
2019

CARIF Espace Compétences
Centre de vie Agora, Bâtiment A
ZI Les Paluds 13400 AUBAGNE

Intervenants

Pour
« XOAH Formation & Conseil »

Agnès HEIDET
Psychologue du travail et ergonome,
elle spécialiste des questions
d'orientation et d'accompagnement.
Consultante et formatrice sur le champ
des trajectoires professionnelles,
depuis plus de 20 ans, elle intervient
régulièrement auprès des
professionnels du bilan de
compétences.

Public

Professionnel-le-s du bilan de
compétences

Pré-requis

Avoir une expérience réelle et
suffisante des prestations de bilan de
compétences.

Tarif

Module payant.
Le coût d'une journée de formation
est de 200 euros par participant. Le
CARIF n'est pas assujéti à la TVA.

Objectif

Objectifs généraux :

Le dispositif de formation proposé est avant toute chose un temps de réflexion partagé autour des pratiques de bilan de compétences. Il vise donc à la fois :

- Une mise en commun et un échange respectueux sur la réalité des pratiques mises en œuvre.
- Une prise de distance susceptible de contribuer à un enrichissement des pratiques.
- Une structuration méthodologique.

A l'issue de la formation les participants seront en mesure de :

- De clarifier les évolutions, les objectifs, les principes et les limites du bilan de compétences.
- De préciser leur positionnement professionnel et de mieux appréhender les composantes et les limites de toute démarche d'accompagnement.
- D'identifier et d'analyser les différentes pratiques mises en œuvre dans l'accompagnement des personnes en bilan dans une perspective d'évolution.
- De s'approprier des travaux, concepts ou méthodologies récentes venant éclairer ces pratiques.
- De traduire ces différents éléments dans des méthodologies et des approches adaptées aux situations et au public accompagné.

Méthode et organisation pédagogique

Cette formation action doit aider les participants à analyser leurs pratiques et identifier des leviers d'intervention possibles au regard des évolutions contextuelles, réglementaires, conceptuelles et méthodologiques actuelles.

Il ne s'agit donc pas d'une formation ayant pour but la présentation de démarches ou d'outils mais bien d'un travail collectif favorisant la réflexion, l'échange et l'appropriation des problématiques.

- La formation doit permettre à la fois une interrogation et un enrichissement des pratiques par des apports historiques, théoriques et méthodologiques mais elle suppose surtout une réflexion sur ces pratiques et une prise de distance.
- Le travail prend appui sur des situations de bilan de compétences dans le respect de chacun et l'absence de jugements.
- Il ne s'agit pas d'un travail d'analyse de pratique dans le sens d'une supervision de type clinique mais plutôt d'un travail centré sur les pratiques dans une perspective d'explicitation, de prise de distance et de modélisation.
- Les apports théoriques ou les outils proposés ont pour but d'éclairer des pratiques, de favoriser la créativité individuelle et non d'apporter des modèles figés.
- Des conditions éthiques (confidentialité, respect, partage, non jugement...) seront précisées préalablement afin de garantir un déroulement adéquat.
- Le travail est organisé autour d'un processus étalé sur le temps ce qui nécessite une régularité dans la présence.

Pour s'inscrire
➔ CLIQUER ICI

www.espace-competences.org

Rubrique : Acteurs de la formation /
Le dispositif de professionnalisation du CARIF



Evaluation

Une évaluation immédiate (à chaud en fin de dispositif) sera réalisée de manière orale, par un tour de table à l'issue de la formation, et écrite, par le biais d'un questionnaire. Elle porte sur :

- La satisfaction des participants quant à la pertinence des moyens utilisés et la qualité des conditions générales de la formation,
- La mesure de l'atteinte des indicateurs de résultats en fonction des critères d'objectifs de la formation,
- Le sentiment d'utilité de la formation pour les situations professionnelles futures. Il s'agit ici d'apprécier l'usage et les transpositions possibles.

Decorative graphic element consisting of several parallel diagonal stripes in shades of yellow and red.

Pour s'inscrire
→ CLIQUER ICI

www.espace-competences.org
Rubrique : Acteurs de la formation /
Le dispositif de professionnalisation du CARIF