



## 3.7 – Valoriser les compétences dans un e-portfolio

### Dates et lieux

1 jour, soit 8 heures  
De 9 h à 17 h

Date : 13 mai

Lieu :  
CARIF espace Compétences  
Centre de vie Agora, Bâtiment A  
Z.I. Les Paluds  
13400 Aubagne

### Intervenants

Pour Icademie

Fanny BERTELOOT  
Référente pédagogique,  
Formatrice.  
Master Ingénierie de la formation

### Public

Professionnel de l'orientation, de  
l'accompagnement, de la formation  
et de l'emploi.

### Pré-requis

Avoir ou vouloir travailler dans le  
domaine de la formation  
professionnelle continue

### Tarif

Module payant.  
Le coût d'une journée de formation  
est de 200 euros par participant. Le  
CARIF n'est pas assujéti à la TVA.

### Objectif

Objectifs généraux :

- Comprendre l'intérêt du E-Portfolio.
- Connaître les différents types de E-Portfolio (apprentissage, évaluation, compétences Professionnelles).
- Repérer, décrire, synthétiser les compétences professionnelles.
- Construire son E-Portfolio.

A l'issue de la formation les participants connaîtront :

- Construire et utiliser l'E-Portfolio.
- Accompagner les différents publics dans la rédaction de l'E-Portfolio.
- Proposer différents outils de construction de l'E-Portfolio.
- Utiliser l'E-Portfolio comme un outil de développement professionnel.

### Contenus

- L'E-Portfolio
  - Etymologie et définition.
  - Contenu du E-Portfolio.
  - Utilité du E-Portfolio.
  - La démarche E-Portfolio.
- Les compétences professionnelles.
  - Définition des compétences professionnelles.
  - Repérer une compétence professionnelle (outils).
  - Hiérarchiser les compétences professionnelles (outils).
  - Synthétiser les compétences professionnelles (outils).
- Les outils de la démarche E-Portfolio.
  - Outil type « entretien »
  - Outil type « visuel ».
- Construction de l'E-Portfolio.
  - Les sites internet, blog, plateforme E-Portfolio.
  - Les réseaux sociaux.
  - Les fichiers PDF dématérialisé.
- Etudes de cas.

### Méthode et organisation pédagogique

Méthode pédagogique affirmative associée à une méthode pédagogique active.  
Apport théorique et études de cas et/ou mise en situation professionnelle.  
Echange de pratiques entre paires.

### Evaluation

Evaluation du niveau en début et fin de formation (questionnaire, échange avec la formatrice).

Exercices de cas pratiques mis en place individuellement, soumis à l'avis des autres stagiaires pour favoriser les échanges entre pairs.

Pour s'inscrire  
➔ CLIQUER ICI

[www.espace-competences.org](http://www.espace-competences.org)

Rubrique : Acteurs de la formation /  
Le dispositif de professionnalisation du CARIF