



3 - Concevoir des dispositifs de formation et animer des actions de formation

4-21 Concevoir une ingénierie de formation agile et innovante pour répondre aux besoins des filières et des entreprises

Dates et lieux

2 jours soit 14 heures
De 9h à 17h

Dates
16 et 17 novembre 2017

CARIF Espace Compétences
Centre de vie Agora, Bat A
ZI Les Paluds
13400 AUBAGNE

Intervenants

Pour
« JD Consultant (Ingénierie de formation) »

Jacques DOMINGUEZ
Lauréat du crédit de valorisation de l'innovation pédagogique (Biennale de l'éducation et de la formation session 1998).
Expert COST-A11, Division recherche Union Européenne.

Pré-requis

Pas de prérequis toutefois une connaissance de la pédagogie par objectif peut faciliter l'acquisition des apprentissages.

Tarif

Module payant.
Le coût d'une journée de formation est de 170 euros par participant. Le CARIF n'est pas assujéti à la TVA. Un acompte de 30% du coût total de la formation vous sera demandé à l'inscription. Les conventions devront être complétées et signées en amont du démarrage de l'action. Dans le cas où la formation n'est pas prise en charge par l'OPCA, c'est l'organisme de formation qui sera facturé.

Objectif

Objectifs généraux :

- Savoir construire sur-mesure une ingénierie à la fois innovante et rigoureuse en fonction des besoins et des contraintes des entreprises et des acheteurs de formation
- Combiner des approches différentes

Contenus

Le contexte inducteur de formation :

- La mutation des branches professionnelles
- La mutation des métiers et des qualifications
- L'évolution des compétences

Les besoins en formation

- Les freins et leviers d'une demande en formation
- Le besoin en formation « Exprimé » par l'entreprise
- La démarche d'analyse des besoins en formation (aspects méthodologiques)
- Le besoin « Réel » en formation de l'entreprise.

Le référentiel de formation (Atelier Pédagogique)

- Les types de référentiels
- Analyse et traitement du « corpus »
- Technique d'Analyse de Contenu
- Le cahier des charges d'une formation
- Définition et organisation des objectifs pédagogiques (Aspects de Taxonomie)
- Le dispositif d'évaluation (Formative, Sommative)

Méthode et organisation pédagogique

Pédagogie active qui s'appuie sur une démarche « inductive » à travers un questionnaire itératif avec le formateur. La démarche tient compte de l'expérience individuelle et collective du public en formation et intègre au fur et à mesure les acquis de la formation. Ces derniers sont directement applicables sur des démarches d'ingénierie de formation. Utilisation de Power Point et de la méthode du Map Mapping. Les documents ayant servi de support au cours seront remis aux participants à la fin de la formation)
Les documents

Dispositif d'évaluation

Evaluation formative
Evaluation sommative critériée (Atelier pédagogique)
Etudes de cas