



## 4-2 Construire des parcours de formation individualisés et accompagnés (modularisation et blocs de compétences)

### Dates et lieux

2 jours soit 14 heures  
De 9 h à 17 h

**Session A :**  
23 avril journée en présentiel, 30 avril après-midi à distance (plateforme LMS) et 13 mai matin en présentiel

**Session B :**  
16 septembre journée, 24 sept. après-midi à distance et 1er octobre matin

**Lieu :**  
CARIF Espace Compétences  
22 rue Sainte Barbe  
13002 MARSEILLE

### Intervenants

**Bruno BUONVISO**  
Formateur de formateur  
**Magali SIREROLS**  
Directrice de l'Ingénierie et des Formations Afpas Région Paca

### Public

Acteurs des métiers de la formation, de l'accompagnement.

### Pré-requis

Aucun

### Tarif

Module payant.  
Le coût d'une journée de formation est de 200 euros par participant. Le CARIF n'est pas assujéti à la TVA.

### Objectifs

Objectifs généraux :

- Intégrer le passage de la notion d'action à la notion de parcours de formation et repérer son impact dans la construction des parcours
- Contribuer à l'élaboration de dispositifs de formation innovants
- Repérer l'impact (sur les contenus, modalités, durées...) de l'éclatement des unités de temps, d'action et de lieux dans la construction des parcours : de nouveaux possibles au service des apprenants
- Organiser et contractualiser différentes modalités pédagogiques dans un parcours individuel de formation en lien avec le projet et les besoins de la personne
- Accompagner les apprenants par la construction et la mise en œuvre de leur parcours. Analyse de la demande des personnes et partage des bases d'un diagnostic.

A l'issue de la formation les participants seront en mesure de :

- Développer une approche par compétences, blocs, modules afin de structurer des parcours personnalisés
- Connaître les démarches de diagnostic, les outils de positionnement au service de la construction de parcours personnalisés
- Conduire des entretiens favorisant l'accompagnement des apprentissages et des parcours
- Développer une posture d'accompagnement
- Le mix learning au service des dynamiques d'apprentissage et de la personnalisation des parcours : outils, supports, organisation des apprentissages, accès aux ressources...

### Contenus

- Compétences, de quoi parle-t-on, de quelles natures, quels sont les enjeux associés, quelle actualité autour de cette notion ?
- L'approche par compétence au service de parcours modulaires et de la formation tout au long de la vie
- Le Bloc de compétence, le module ; des briques élémentaires à combiner
- Passer d'une action de formation à un parcours : quelles évolutions réelles et quels enjeux pour les acteurs de la formation et de l'accompagnement
- En ingénierie de parcours, de formation et de certification
- En ingénierie pédagogique
- En ingénierie de réponse
- Personnaliser des parcours : du diagnostic, du positionnement à la construction des étapes clés d'un parcours
- Les innovations pédagogiques au service de l'individualisation, de la personnalisation
- Le mix learning  
L'éclatement des unités associées à l'apprentissage : démultiplication des possibles
- Personnalisation / motivation : de la nécessaire mise en place de dispositifs d'évaluation, de suivi des apprentissages partagés tout au long du parcours (jalons, étapes)
- L'accompagnement, une clé de voute dans la personnalisation des parcours et de la mise en œuvre de parcours personnalisés
- La complexification des dispositifs : vers une nécessaire évolution des pratiques formatives / d'accompagnement.



## Méthode et organisation pédagogique

---

La formation sera animée avec

- Un temps à distance afin de sensibiliser les participants à l'utilisation d'une plateforme d'apprentissage (Métis).
- L'usage d'outils et supports digitaux (présentation et partage sur les outils mobilisables).
- Des apports (concepts, illustrations, outils méthodes), études de cas formels et/ou analyse d'une situation d'un des participants.

## Evaluation

---

L'impact de l'élargissement de la notion d'action est repéré ainsi que ses effets dans le champ de la formation.

La composition des blocs, modules intègre les exigences type d'un référentiel.

Les leviers, les freins associés à la mise en œuvre de parcours personnalisés sont repérés et les incontournables de l'ingénierie de parcours sont intégrés.