

1.3

S'approprier l'ingénierie financière de la formation (niveau 1)

Dates et lieux

1 jour soit 7 heures organisé en 2 demi-journées :

1^{er} semestre 2021

Session 1 :

29/03 après-midi -31/03 après-midi (14h -17h30)

2^{ème} semestre 2021

Session 1 :

6/10 après-midi – 8/10 après-midi

Conditions d'accès pour la formation à distance

La formation est réalisée sous forme de visioconférence avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.

Intervenants

Jean Charles AUSTI
Juriste en droit de la formation
Manager consultant/formateur
Dirigeant du cabinet ASCENCIEL

Claire CONSTANTIN :
Spécialisée en droit social et droit de la formation
Consultante/formatrice associée
cabinet ASCENCIEL

Public

Cette formation s'adresse à tous types de personnels (responsables, coordinateurs, formateurs, commerciaux, administratifs) débutant ou ayant débuté depuis peu de temps dans le champ de la formation professionnelle et donc le connaissant peu ou mal.

OBJECTIFS

Objectifs généraux :

- Connaître les règles en matière de financement de la formation professionnelle
- Connaître les différents types de financeurs et leur fonctionnement
- Savoir identifier les financements possibles des formations dispensées dans sa propre structure

Objectifs opérationnels :

- Cerner les attendus de la législation de la formation pour répondre aux individus et aux entreprises sur les possibilités de financement de leurs projets de formation
- Identifier les évolutions liées à la nouvelle réforme de la formation professionnelle
- Identifier les dispositifs de financement mobilisables

CONTENUS

- Le nouveau paysage de la formation suite à loi du 5 septembre 2018
Les constats, la finalité et les objectifs affichés par les pouvoirs publics
Les principales évolutions par rapport à l'existant
La révolution de la gouvernance : «France Compétences» / Fin du paritarisme de gestion
L'évolution des contributions formation et des solutions de financement
Les OPCO
Les principales évolutions du Compte Personnel Formation
Le contrôle de la qualité de l'offre de formation à l'issue de la réforme : le référentiel unique QUALIOPF
La réforme de l'apprentissage
La refonte du système de certification : Les ambitions, les objectifs et les enjeux
Le PIC (Plan d'Investissement dans les Compétences)
Le Conseil en Evolution Professionnelle (CEP) : Enjeux, moyens et finalités / Les interlocuteurs désignés par appel d'offre en région, pour les actifs occupés
L'assouplissement de la notion d'action de formation
- Zoom sur les dispositifs en présence
Quels financements pour qui et pourquoi après la réforme ?
La professionnalisation : Contrats et pro A (ou transition pro)
Le plan de formation et le principe de mutualisation
Le Compte Personnel Formation (CPF)
 - ✓ Modalités de fonctionnement et logique de financement
 - ✓ La praticabilité du CPF pour les différents acteurs (Entreprises, salariés, organismes de formation...)
 - ✓ Le financement du CPF, la logique d'abondement, l'articulation des cofinancements
- Les solutions de financement des non-salariés
Les dispositifs propres aux demandeurs d'emploi
L'accompagnement des dirigeants non-salariés, artisans et professions libérales...
Les financements des projets de formation des individus bénéficiant d'une reconnaissance de handicap
- Cas pratiques simples

FICHE D'INSCRIPTION ▶▶

www.espace-competences.org
Rubrique : Acteurs de la formation /
Le dispositif de professionnalisation du CARIF-OREF

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Délai d'accès

Inscription possible 48h avant le début de la formation

Tarif

Module payant. Coût de cette formation : 200 € par participant.

Le CARIF n'est pas assujéti à la TVA.

METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

- Démarche et méthodes pédagogiques

Démarche active, centrée sur l'apprenant qui « agit »

Méthodes :

- ✓ Participative (questionnement des participants)
- ✓ Active (faisant appel à l'expérience, à la réflexion, à l'initiative et à la motivation des apprenants).

- Techniques et outils :

Alternance des techniques suivantes : brefs exposés, exercices (individuels, binômes, sous-groupes), tests, situations professionnelles reconstituées, échanges de pratiques, brainstorming...

- Supports pédagogiques : PowerPoint individuel (Sous forme fichier et classeur papier)

EVALUATION

- En amont de la formation : Evaluation du niveau des participants et recueil des attentes et besoins, avec un questionnaire préalable «Google Form»
- Evaluation formative séquencée en cours de module : cas pratiques et quiz
- Evaluation des acquis : quiz final
- Evaluation de la satisfaction, à chaud

FICHE D'INSCRIPTION  

www.espace-competences.org

Rubrique : Acteurs de la formation /
Le dispositif de professionnalisation du CARIF-OREF