

## 3.1

## Détecter, Formaliser, Evaluer les « compétences » et les « savoir-être » dans les pratiques d'orientation

### Dates et lieux

Session à distance (6 demi-journées) :

**2<sup>nd</sup> semestre 2021**

Session 1 :

20/09 matin – 21/09 matin –  
22/09 matin – 27/09 après-midi -  
28/09 après-midi – 29/09 après-  
midi

### Conditions d'accès pour la formation à distance

La formation est réalisée sous forme de visioconférence avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.

### Intervenants

Bernadette CLAUSTRÉS  
Pour «I.C.S.F. »  
Bernadette CLAUSTRÉS  
Consultante – formatrice  
Formatrice de formateurs depuis  
1995

### Public

Cette formation s'adresse à tous Responsables de structures, responsables de formation, responsables pédagogiques, coordinateurs de formation, formateurs pour des structures ayant décidé de déposer un dossier au RNCP et/ou au Répertoire spécifique

### Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux :

- *Comprendre ce qu'est une compétence professionnelle*
- *Savoir repérer les compétences professionnelles importantes au regard du projet professionnel de la personne et aider à les décrire simplement*
- *Mettre en œuvre un dispositif d'évaluation des compétences*
- *La compétence au cœur des pratiques pédagogiques et d'orientation*

#### Objectifs opérationnels :

- *Définir la compétence professionnelle dans ses aspects de savoir, de savoir-faire et de savoir-être*
- *Identifier les spécificités des compétences relationnelles liées aux profils de personnalités (sur-efficaces mentaux, hypersensibles, « dys », ...)*
- *Mesurer l'enjeu des soft skills dans le parcours et la réussite professionnelle*
- *Identifier le questionnement spécifique permettant de définir les compétences professionnelles*
- *Associer la définition des compétences au métier pratiqué, aux missions confiées ou aux fonctions exercées*
- *Analyser les activités pour définir les critères d'évaluation de la compétence*
- *Structurer un dispositif d'évaluation des compétences*
- *Créer les outils de l'évaluation des compétences techniques dans les pratiques pédagogiques et d'orientation*
- *Créer les outils de l'évaluation des compétences relationnelles et de savoir-être dans les pratiques pédagogiques et d'orientation*

### CONTENUS

- *Définition de la compétence professionnelle*
- *Analyse de l'activité permettant la définition des compétences et leur évaluation*
- *Caractéristiques des compétences liées au savoir-être (soft skills)*
- *Les exercices de recherche des compétences individuelles utilisables en formation ou en accompagnement d'orientation*
- *Les exercices de développement des compétences techniques et relationnelles en formation et en accompagnement de parcours*
- *La définition des critères d'évaluation d'une compétence*
- *Les spécificités des profils atypiques (hypersensibles, « dys », sur-efficaces, etc)*
- *L'impact de l'émotionnel dans l'auto-définition et le développement des compétences*
- *La création d'outils d'évaluation des compétences techniques et des compétences relationnelles*
- *La structuration d'un dispositif d'évaluation dans les pratiques pédagogiques et les pratiques d'accompagnement*

**FICHE D'INSCRIPTION** ▶▶

[www.espace-competences.org](http://www.espace-competences.org)

Rubrique : Acteurs de la formation /  
Le dispositif de professionnalisation du CARIF-OREF

## Délai d'accès

Inscription possible 48h avant le début de la formation

## Tarif

Module payant. Coût de cette formation : 600 € par participant.

Le CARIF n'est pas assujéti à la TVA.

## METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

*Cette formation est une formation action qui permettra aux participants, à travers différents exercices d'approcher tous les aspects de la compétence de sa définition à soi évaluation en passant par sa mise en œuvre, pour le professionnel ou pour le bénéficiaire. La formation sera organisée en 2 jours + 1 jour afin que les participants puissent, en intersession, réaliser des expérimentations d'outils.*

**Nous invitons les participants à apporter les programmes, référentiels, progressions et/ou supports pédagogiques d'un module de formation afin de pouvoir travailler concrètement sur un sujet afférent à leur champ d'intervention.**

## EVALUATION

*L'évaluation sera réalisée à partir de différents exercices et d'un QCM.*

FICHE D'INSCRIPTION  

[www.espace-competences.org](http://www.espace-competences.org)

Rubrique : Acteurs de la formation /  
Le dispositif de professionnalisation du CARIF-OREF