

## 4.2

### Répondre à un appel à projets de transformation digitale de la formation

#### Dates et lieux

14 heures (dont 4 h en autonomie tutorée)

Session :

A définir sur le second semestre

#### Intervenants

Jean-Luc Peuvrier  
Stratice

#### Public

La formation s'adresse à des formateurs, à des chefs de projets, coordinateurs pédagogiques ainsi qu'à toute autre personne impliquée dans la rédaction de réponses à des appels d'offres ou des appels à projets.

#### Prérequis

(Évalués via un test de positionnement)

Usage courant des outils bureautiques et navigation internet

Expérience en coordination de formations ou en chefferie de projets dans un organisme de formation

Pour les stagiaires à distance : Casque, microphone (un kit piéton de smartphone peut convenir), et webcam sont indispensables.

#### Tarif

Module payant. Coût de cette formation : 400 € par participant.

Le CARIF n'est pas assujéti à la TVA.

#### OBJECTIFS

Objectifs généraux :

- Découvrir un appel à projets ou le cahier des charges d'un appel d'offres
- Analyser un appel à projets
- Elaborer la réponse à l'appel à projet et présenter son projet

A l'issue de la formation les participants seront en mesure de :

- Prendre connaissance d'appels à projets avec une grille d'analyse
- Identifier les invariants d'un appel à projets
- Détecter les particularités ainsi que les orientations du commanditaire
- Structurer la réponse
- Rédiger et présenter la réponse

#### CONTENUS

- Les différentes sources : France Compétences, Pole Emploi, OPCO, Régions...
- Contexte, orientations du commanditaire
- Enjeux et objectifs de l'appel à projet
- Acteurs en présence
- Analyse SWOT : l'organisme par rapport à l'appel à projet
- L'expérimentation et l'évaluation du projet
- Le prévisionnel de déploiement et élaboration du budget
- Structure du dossier technique de réponse
- Présentation du dossier technique de réponse

#### METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Utilisation d'outils numériques (rétroaction) par les participants pour répondre aux questionnements et faciliter les échanges avec les participants à distance  
Utilisation d'outils numériques (collaboration) par les participants pour faciliter l'appropriation des apports théoriques

Travail en sous-groupe pour la construction des éléments de réponse à un appel à projet.

#### EVALUATION

Deux évaluations sont réalisées à l'issue de la formation :

Une évaluation de la satisfaction portant sur l'organisation, la pédagogie, l'atteinte des objectifs, la relation avec l'intervenant et les transferts possibles en situation de travail.

Une évaluation des connaissances permettant d'établir le niveau d'atteinte des objectifs.

FICHE D'INSCRIPTION  

[www.espace-competences.org](http://www.espace-competences.org)

Rubrique : Acteurs de la formation /  
Le dispositif de professionnalisation du CARIF