

## 4.3

### Animer une classe virtuelle

#### Dates et lieux

100% à distance – 7 heures

Session :

A définir sur le second semestre

#### Intervenants

Guillaume Singeot  
Stratice

#### Public

La formation s'adresse à des formateurs, à des chefs de projets, coordinateurs pédagogiques ainsi qu'à toute autre personne impliquée dans l'animation de classe virtuelle ou intéressée par le sujet.

#### Prérequis

(Évalués via un test de positionnement)

Usage courant des outils bureautiques et navigation internet (évalué via un test de positionnement)

Expérience d'animation ou d'encadrement de formations. Casque et microphone (un kit piéton de smartphone peut convenir), une webcam serait un plus

#### Tarif

Module payant. Coût de cette formation : 200 € par participant.

Le CARIF n'est pas assujéti à la TVA.

#### OBJECTIFS

Objectifs généraux :

- Comprendre la modalité « classe virtuelle »
- Comprendre la construction d'une séance de Classe virtuelle
- Favoriser l'engagement des participants

A l'issue de la formation les participants seront en mesure de :

- Construire une scénarisation de classe virtuelle favorisant l'engagement de leur public
- Faciliter l'utilisation du digital en animation pédagogique (outils internes à la solution de classe virtuelle ou outils externes gratuits et en français)
- Développer une stratégie pédagogique incluant la classe virtuelle comme modalité
- Faire face aux aléas techniques

#### CONTENUS

- La classe virtuelle, modalité pédagogique à part entière
- La scénarisation d'une classe virtuelle : éléments clefs à prendre en compte
- Benchmark des principales solutions de classe virtuelle
- Echanges autour des analyses SWOT réalisées précédemment
- L'intégration de la classe virtuelle dans un parcours pédagogique
- L'engagement individuel et l'engagement collectif
- Les outils et leurs usages pour favoriser l'engagement des participants
- La scénarisation de classe virtuelle

#### METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Formation action 100% à distance alternant temps synchrones (via des classes virtuelles) et asynchrones.

Les participants sont invités à scénariser leur classe virtuelle et à faire une simulation d'animation, évaluée par leurs pairs.

#### EVALUATION

Deux évaluations sont réalisées à l'issue de la formation :

Une évaluation de la satisfaction portant sur l'organisation, la pédagogie, l'atteinte des objectifs, la relation avec l'intervenant et les transferts possibles en situation de travail.

Une évaluation des connaissances permettant d'établir le niveau d'atteinte des objectifs.

FICHE D'INSCRIPTION  

[www.espace-competences.org](http://www.espace-competences.org)

Rubrique : Acteurs de la formation /  
Le dispositif de professionnalisation du CARIF