

4.7

Accompagner la mise en œuvre d'une Action de Formation en Situation de Travail

Dates et lieux

Session à distance (4 demi-journées)

1^{er} semestre 2021

Session 1 :

1^{er} avril après-midi
8 avril après-midi
15 avril après-midi
21 avril matin

2nd semestre 2021

Session à définir

Conditions d'accès pour la formation à distance

La formation est réalisée sous forme de visioconférence avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.

Intervenant

Jean VANDERSPELDEN – Consultant «Apprentance, FOAD/AFEST, Numérique & Territoires» - ITG Paris www.itg.fr – certifié Qualiopi (octobre 2020) jean.vanderspelden@free.fr - @jeanvds

Plus d'infos : www.iapprendre.fr
Tél : 06.42.27.59.72

Public

Cette formation s'adresse à tous types de personnels (responsables, coordinateurs, formateurs, commerciaux, administratifs) débutant ou ayant débuté depuis peu de temps dans le champ de la formation professionnelle et donc le connaissant peu ou mal.

Prérequis

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

OBJECTIFS

Objectifs généraux :

- Connaître le principe et la réglementation spécifique à l'AFEST
- Maîtriser les différentes notions relatives à l'AFEST (compétences, situation de travail...)
- Identifier les besoins en compétences et construire des situations prof. adaptées
- Mobiliser les différents acteurs impliqués dans le dispositif d'AFEST
- Evaluer le dispositif d'AFEST et mettre en œuvre un plan d'amélioration

Objectifs opérationnels :

- D'identifier les conditions d'application et les plus-values d'une action AFEST ;
- De repérer les éléments préalables & les pts de vigilance à un déploiement d'une AFEST ;
- D'assurer la mise en œuvre, la traçabilité et la valorisation de la modalité AFEST

CONTENUS

Contenus avec six axes clés sur le modèle **3-5-3** : **A** L'AFEST vue comme une « *décision managériale* » - **B** *Le travail en soutien à la formation* en **3** prestations - **C** AFEST à deux niveaux : viser les acquis professionnels et/ou les compétences » - **D** Dualité de l'AFEST ; à la fois dispositif avec **5** étapes et modalité avec **3** séquences - **E** L'AFEST vue comme un *parcours multimodal* & **F** Les financements de l'AFEST.

Parcours de formation multimodale #toutadistance équivalent à deux jours, séquencé en quatre demi-journées de trois heures trente chacune, réparties sur quatre jours avec un accompagnement sous la forme d'une double assistance distante (technique & pédagogique) avec des activités formatives autoformatives et collaboratives contraintes, souples et libres.

J1 – Séquence 1 - ½ demi-journée à distance :

Activité asynchrone (Espace numérique) : **Les fondamentaux de l'AFEST** en mode « Pédagogie Inversée » basé sur l'exploitation accompagnée de ressources en ligne questionnantes (articles, animations et vidéos extraites de la « Playlist AFEST » Youtube de Jean VDS) avec l'appui d'un espace numérique collaboratif en ligne (**Framapad**) + **Activité synchrone (Classe Virtuelle)** : présentation réciproque + partage de repères sur le modèle : **3-5-3** + Zoom sur le cadre légal

J2 – Séquence 2 - ½ demi-journée à distance :

Activité asynchrone (Espace numérique) : étape 1/5 (Audit) AFEST avec des ressources questionnantes & étape 2/5 « **Analyse** de la **Situation de Travail** » ; préalable ! **Activité synchrone (Classe Virtuelle)** : retour sur la séquence 1 + échanges & organisation de la suite du parcours.

J3 – Séquence 3 - ½ demi-journée à distance :

Activité asynchrone (Espace numérique) : Zoom sur étape 3/5 « Mobilisation des

FICHE D'INSCRIPTION  

www.espace-competences.org

Rubrique : Acteurs de la formation /
Le dispositif de professionnalisation du CARIF-OREF

Délai d'accès

Inscription possible 48h avant le début de la formation

Tarif

Module payant. Coût de cette formation : 400€ par participant.

Le CARIF n'est pas assujéti à la TVA.

Ressources » & 4/5 « Mise en œuvre du parcours » - **Activité synchrone (Classe Virtuelle)** : échanges + **Activité asynchrone** (Espace numérique) : étude de cas avec les parcours de **Maëlle (hôtellerie)** & de **Jérôme (transport)** (**1^{ère} partie**)

J4 – Séquence 4 - ½ demi-journée à distance :

Activité asynchrone (Espace numérique) : étude de cas avec les parcours de **Maëlle (hôtellerie)** & de **Jérôme (transport)** (**2^{ème} partie**) - **Activité asynchrone** (Espace numérique) : étape 5/5 : « Capitalisation d'une AFEST » > Evaluer les acquis - **Activité synchrone (Classe Virtuelle)** : échanges sur l'ensemble du parcours + évaluation en ligne (**Framaforms**).

METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Pédagogie d'aide à l'appropriation :

- Apports de connaissances, repères et illustrations,
- Animation des échanges, y compris synchrones distants au sein du groupe,
- Double assistance technique et pédagogique,
- Mise en perspective pour consolider l'acquis professionnel visé.

Pédagogie inversée :

- 1^{ère} Séquence à distance introductive accompagnée.

Pédagogie active :

- Mobilisation d'outils et ressources numériques pour un parcours multimodal structuré avec des activités d'implication, d'apprentissage, de production et de valorisation.
- Mise à disposition d'espaces collaboratifs (Framapad, outil de type Web 2.0) et un outil de type classe Virtuelle québécoise (Classilio Via), outil distant synchrone collectif et utilisation ressources formatives numériques diverses (tuto, vidéo, diaporama, nuage de mots, etc..).

Mobilisation en ligne de vidéos et d'articles sur l'AFEST avec des témoignages. Constitution, au fur et à mesure de l'avancement du parcours, d'un dossier documentaire numérisé sur les trois prestations d'une AFEST intégrant les fiches d'activités, les fiches récapitulatives et les diaporamas utilisés comme fil conducteur au cours des quatre séquences.

EVALUATION

Fiche de positionnement sur l'AFEST en début de parcours et auto-évaluation des acquis professionnels en ligne (Framaforms) + Remise d'une Attestation d'Assiduité (conforme à la réglementation en vigueur sur la FOAD) en fin de parcours multimodal.

Traçabilité de l'action de formation multimodale :

Temps moyens estimés pour les activités à distance indiqué sur des fiches d'activités - Nature des travaux à distance demandés indiquée sur des fiches d'activités - Traçabilité collaborative des activités en termes de production, d'interaction et d'évaluation rassemblés comme éléments probants dans un espace collaboratif de type Wiki.

FICHE D'INSCRIPTION  

www.espace-competences.org

Rubrique : Acteurs de la formation /
Le dispositif de professionnalisation du CARIF-OREF