

1-1

CONNAITRE LE NOUVEAU PAYSAGE DE LA FORMATION – réforme 2018 (acteurs, dispositifs, réglementations)

Durée et horaires :

1 jour en présentiel soit 7h de formation ou 2 demi-journées en distanciel

9h-12h30 (matin) / 13h30-17h (après-midi)

Dates et lieux

1^{er} semestre 2022 :

Format :

2nd semestre 2022 : 2 sessions

Format à distance

19/09 matin et 20/09 matin

08/12 après-midi et 09/12 après-midi

Conditions d'accès pour la formation à distance :

La formation est réalisée sous forme de visioconférence - outil ZOOM -. Parallèlement, 1 plateforme - Google Classroom - est utilisée pour favoriser les échanges tant en amont, pendant et après la formation que pour déposer des outils et ressources. Les stagiaires doivent avoir un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation et ce dans un environnement sans nuisance sonore.

Intervenant(s) :

Stéphane MABON

Créateur, gérant, MCEF.

Expérience de plus de 15 ans, en tant que consultant/formateur et ce tout particulièrement sur le champ de l'orientation et de la Formation Tout au Long de La Vie. Auparavant, durant 10 ans il peut se prévaloir d'1 expérience de praticien dans ce même champ.

Public

Cette formation s'adresse à tout professionnel - Chargé d'accueil, personnel administratif, formateur, responsable de formation, Conseiller en Insertion Professionnel, etc... œuvrant dans le champ de l'orientation, la formation, l'insertion et l'emploi désirant mieux connaître et davantage se repérer dans l'écosystème de la formation.

CONTEXTE

Objectifs généraux :

- Connaître les acteurs de la formation et de l'orientation (France Compétences, Etat, Région, partenaires sociaux...);
- Connaître leurs missions, leur fonctionnement, et les principales interactions avec un organisme de formation ;
- Connaître les principaux dispositifs de formation ;
- Connaître les principes généraux de la réglementation en matière de formation.

Objectifs opérationnels :

Que les professionnels :

- Sachent se repérer sur le qui fait quoi dans le champ de l'Orientation et de la Formation Tout au Long de la Vie ;
- Connaissent les prérogatives et compétences de l'ensemble des instances du paysage de l'OFTLV ;
- Identifie les principaux dispositifs de financement de la formation ;
- Appréhendent la réglementation en vigueur ;
- S'approprient la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel.

CONTENUS

Module 1

La gouvernance de la formation professionnelle

- France Compétences
- Les Régions, l'État
- Les partenaires sociaux
- L'intervention de l'Europe

Les entreprises et les organismes paritaires

- La contribution unique et les contributions supplémentaires
- Les opérateurs de compétences et la commission paritaire régionale interprofessionnelle

Être prestataire de formation professionnelle : une activité réglementée

- Les organismes de formation
- Les prestataires de bilan de compétences

Module 2

Le droit universel à la formation : Compte Personnel de formation, orientation et accompagnement à la formation.

- Le CPF rénové
- Le conseil en évolution professionnelle et l'accompagnement des personnes

Les principes d'accès à la formation professionnelle

- Avant l'emploi, les mesures destinées aux jeunes : contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation et autres
- Pendant l'emploi, la formation des salariés : plan de formation, professionnalisation, CPF de transition professionnelle, congés. La formation des non-salariés, agents publics et autres publics
- Entre deux emplois : statut et rémunération des demandeurs d'emploi en formation, CPF pour demandeurs d'emploi et aides à la formation

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

www.espace-competences.org

Rubrique : Acteurs de la formation /Actions de formation 2022

Date de mise à jour : 24/01/2022

Prérequis :

Aucun

Délai d'accès :

Inscription possible 48h avant le début de la formation.

Tarif :

Module payant :

Coût de cette formation :
200€/participant

Le CARIF OREF n'est pas assujéti à la TVA.

METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Formation en tout distanciel, 2 modules de 3h30 déployés sur 2 jours.

Outil de visio utilisé ZOOM en raison de sa simplicité d'utilisation et qui ne nécessite pas d'avoir un débit internet conséquent. Utilisation d'une plateforme, Google Classroom pour favoriser les échanges en amont, durant et après la formation.

- Apports théoriques à partir d'un support Powerpoint élaboré spécifiquement et qui sera mis à disposition des stagiaires. Présentation de quelques données chiffrées sur la FPC à partir du jaune budgétaire 2022.

- Echange d'expériences.

- Revue de littérature - constitution d'une sélection d'articles issus de la presse spécialisée qui constituera un dossier documentaire mis à disposition des participants sur la plateforme utilisée ayant trait au sujet traité. Par ailleurs, une bibliothèque sera élaborée pour accéder à des informations essentielles.

L'ensemble de ces ressources seront à disposition des participants sur la plateforme Google Classroom.

Par ailleurs, le visionnage d'une ou plusieurs vidéos permettra d'illustrer certains points abordés.

Il sera veillé à s'adapter à l'hétérogénéité des stagiaires. L'ingénierie de formation - y compris pédagogique - a été réfléchi et conçue afin de laisser place au maximum d'interactions, d'échanges possibles entre l'intervenant et les participants et surtout entre les participants eux-mêmes. La méthode sera essentiellement active, elle alternera les séquences suivantes : apports théoriques, appel à l'expérience des participants et à leur réflexion, mise en pratique par la réalisation d'exercices.

MOYENS D'EVALUATION

En amont de la session

10 jours avant la session de formation un questionnaire de positionnement sera adressé à chaque participant. Son but, outre évaluer un tant soit peu le niveau de chaque participant, sera de sérier au mieux quels sont les attendus de chacun. Ainsi, cela permettra de répondre au mieux aux besoins de chacun. En fonction de demandes particulières, nous nous attacherons à nous inscrire dans une logique d'individualisation de la formation.

Durant la session :

Passage de quiz, réalisation d'exercices et d'études de cas permettant à chaque participant de s'autoévaluer. Correction en plénière de ces différents exercices.

Evaluation à chaud :

Passage d'un quiz final avec remise de la correction.

A l'issue de la journée de formation, renseignement d'une grille d'évaluation à chaud + recueil de l'expression individuelle de chacun des participants au sein du groupe.

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

www.espace-competences.org

Rubrique : Acteurs de la formation /Actions de formation
2022

Date de mise à jour : 24/01/2022