

1-3

S'APPROPRIER L'INGENIERIE FINANCIERE DE LA FORMATION - Niveau 1

## Durée et horaires :

1 jour de formation en présentiel soit  
7h ou 2 demi-journées (3h30) en  
distanciel

9h-12h30 (matin) – 13h30-17h  
(après-midi)

## Dates et lieux :

**1<sup>er</sup> semestre 2022** : 1 session  
Format à distance

31/03 matin et 01/04 après-midi

**2<sup>nd</sup> semestre 2022** : 1 session  
Format à distance

15/09 après-midi et 16/09 après-  
midi

## Conditions d'accès pour la formation à distance :

La formation est réalisée sous forme  
de visioconférence - outil ZOOM -.  
Parallèlement, 1 plateforme - Google  
Classroom - est utilisée pour favoriser  
les échanges tant en amont, pendant  
et après la formation que pour  
déposer des outils et ressources. Les  
stagiaires doivent avoir un PC avec  
une webcam et une connexion  
internet suffisante afin de pouvoir  
suivre la formation et ce dans un  
environnement sans nuisance  
sonore.

## Intervenant(s) :

Stéphane MABON

Créateur, gérant, MCEF.

Expérience de plus de 15 ans, en tant  
que consultant/formateur et ce tout  
particulièrement sur le domaine du  
financement de la formation.  
Auparavant, durant 10 ans il peut se  
prévaloir d'1 expérience de praticien  
dans ce même champ.

## Public :

Cette formation s'adresse à tout  
professionnel - Chargé d'accueil,  
personnel administratif, formateur,  
responsable de formation, Conseiller  
en Insertion Professionnel, etc...  
œuvrant dans le champ de  
l'orientation, la formation, l'insertion et  
l'emploi désirant mieux connaître et  
davantage se repérer dans le  
domaine du financement de la

## CONTEXTE

### Objectifs généraux :

- Connaître les nouvelles règles en matière de financement de la formation professionnelle
- Connaître les différents types de financeurs et leur fonctionnement
- Savoir identifier les financements possibles des formations dispensées dans sa propre structure

### Objectifs opérationnels :

Que les professionnels :

- Se familiarisent avec les différents dispositifs de financement - et notamment les nouveaux introduits par la réforme - de la Formation Professionnelle Continue ;
- Sachent quels sont les différents financeurs en fonction du statut des personnes.

## CONTENUS

### Module 1

- Panorama exhaustif des différents dispositifs de financement

#### Actifs

⇒ CPA<sup>1</sup> pour les salariés et pour les Demandeurs d'Emploi (quels abondements possibles et leurs natures, monétarisation) ;

⇒ Projet de Transition Professionnelle

⇒ PRO-A

⇒ FEST - ou AFEST -

⇒ Contrat de professionnalisation

⇒ Contrat d'Apprentissage

⇒ Plan de développement des compétences de l'organisation

⇒ Contrat de sécurisation professionnelle

⇒ Programme Régional de Formation pour les DE du CR PACA

⇒ Dispositifs spécifiques de la Région PACA

⇒ Aide Individuelle à la Formation

⇒ AFPR et POE individuelle

⇒ Etc.

Pour les salariés de la Fonction Publique d'Etat, de la Fonction Publique Hospitalière et de la Fonction Publique Territoriale

⇒ CPA

⇒ Congés de formation dans la FPE, FPH, FPT

⇒ Plan de formation des administrations de l'Etat, des établissements publics hospitaliers, des agents territoriaux

⇒ Période de professionnalisation des agents publics de l'Etat

Pour les Travailleurs Non Salariés

- CPA - volet CPF et CEC -

- Les autres financements

- Spécificités des financements pour les personnes ayant une RQTH - principe de subsidiarité financement AGEFIPH pour les actifs relevant du privé et du FIFPH pour les salariés du public -

### Module 2

<sup>1</sup>Qui englobent les 3 comptes associés que sont le CPF, le Compte Prévention Pénibilité et le Compte Engagement Citoyen.

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

[www.espace-competences.org](http://www.espace-competences.org)

Rubrique : Acteurs de la formation /Actions de formation  
2022

Date de mise à jour : 24/01/2022

formation.

## Prérequis :

Aucun

## Délai d'accès :

Inscription possible 48h avant le début de la formation.

## Tarif :

Module payant :

Coût de cette formation :  
200€/participant

Le CARIF OREF n'est pas assujetti à la TVA.

- Outil pour retrouver l'OPCO du salarié
- Présentation d'une sithèque au service de sa pratique professionnelle
- Passage d'un quiz et réalisation de quelques études de cas. Correction en plénière.

## METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Formation en tout distanciel, 2 modules de 3h30 déployés sur 2 jours.

Outil de visio utilisé ZOOM en raison de sa simplicité d'utilisation et qui ne nécessite pas d'avoir un débit internet conséquent. Utilisation d'une plateforme, Google Classroom pour favoriser les échanges en amont, durant et après la formation.

- Apports théoriques à partir d'un support Powerpoint élaboré spécifiquement et qui sera mis à disposition des stagiaires.

- Echange d'expériences.

- Remise de ressources et d'outils dont notamment une sithèque, pour se constituer par soi-même une caisse à outils relative au sujet traité.

L'ensemble de ces ressources seront à disposition des participants sur la plateforme Google Classroom.

Il sera veillé à s'adapter à l'hétérogénéité des stagiaires. L'ingénierie de formation - y compris pédagogique - a été réfléchi et conçue afin de laisser place au maximum d'interactions, d'échanges possibles entre l'intervenant et les participants et surtout entre les participants eux-mêmes. La méthode sera essentiellement active, elle alternera les séquences suivantes : apports théoriques, appel à l'expérience des participants et à leur réflexion, mise en pratique par la réalisation d'exercices.

## MOYENS D'EVALUATION

### En amont de la session

10 jours avant la session de formation un questionnaire de positionnement sera adressé à chaque participant. Son but, outre évaluer un tant soit peu le niveau de chaque participant, sera de sérier au mieux quels sont les attendus de chacun. Ainsi, cela permettra de répondre au mieux aux besoins de chacun. En fonction de demandes particulières, nous nous attacherons à nous inscrire dans une logique d'individualisation de la formation.

### Durant la session :

Passage d'1 quiz, réalisation d'études de cas permettant à chaque participant de s'autoévaluer. Correction en plénière de ces différents exercices.

### Evaluation à chaud :

Passage d'un quiz final avec remise de la correction.

A l'issue de la journée de formation, renseignement d'une grille d'évaluation à chaud + recueil de l'expression individuelle de chacun des participants au sein du groupe.

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

[www.espace-competences.org](http://www.espace-competences.org)

Rubrique : Acteurs de la formation /Actions de formation  
2022

Date de mise à jour : 24/01/2022