

4.11

## ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE D'UNE ACTION DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL (AFEST)

### Durée et Horaires :

14 heures de formation soit 2 jours.

9h – 12h30 et 13h30 – 17h

### Dates et lieux :

**1<sup>er</sup> semestre 2023 :**

Format : en présentiel

Carif-Oref :

22 Rue Sainte Barbe – 3<sup>ème</sup> étage  
13002 Marseille

**2<sup>nd</sup> semestre 2023 :** 1 session

Jeudi 19 et vendredi 20 octobre

### Conditions d'accès pour la formation à distance :

### Intervenant(es) :

**Bernadette CLAUSTRES**,  
consultante-formatrice, gérante de la  
SARL ICSF

### Public :

Responsables de formation,  
responsables pédagogiques,  
coordinateurs de formation, formateurs

### Prérequis :

Aucun.

### Délai d'accès :

Inscription possible 48h avant le début  
de la formation.

### Tarif :

Module payant :

Coût de cette formation :  
700€/participant

Le CARIF OREF n'est pas assujetti à la  
TVA.

### CONTEXTE

#### Objectifs généraux :

- Connaître le principe et la réglementation spécifique à l'AFEST
- Maîtriser les différentes notions relatives à l'AFEST (compétences, situation de travail...)
- Identifier les besoins en compétences et construire des situations professionnelles adaptées
- Mobiliser les différents acteurs impliqués dans le dispositif d'AFEST
- Evaluer le dispositif d'AFEST et mettre en œuvre un plan d'amélioration

#### Objectifs opérationnels :

L'AFEST est une modalité nouvelle d'action de formation professionnelle continue. Elle est encadrée par la loi qui en définit les grandes étapes de formalisation et de mise en œuvre : des apprentissages en situation de travail, des phases réflexives pour ancrer les apprentissages et un dispositif d'évaluation adapté. Co-construite avec l'entreprise dans laquelle l'apprentissage va se dérouler, elle contribue à accompagner les changements culturels et organisationnels dans lesquels les entreprises doivent s'inscrire pour évoluer.

#### • Formaliser un dispositif d'AFEST

- Définir le cadre légal et réglementaire d'une AFEST
- Analyser les situations de travail pour définir les modalités d'apprentissages les plus appropriées aux compétences à développer, celles qui peuvent être réalisées en situation de travail et celles qui nécessitent d'autres modalités présentesielles ou à distance
- Définir un parcours pédagogique progressif mixant les modalités d'apprentissage, y compris dans les phases réflexives et les évaluations
- Aménager le cadre de travail technique, relationnel et managérial pour faciliter les apprentissages
- Concevoir les supports d'apprentissages et d'évaluation appropriés aux différentes situations formatives d'une AFEST

#### • Animer un dispositif d'AFEST

- Animer les séances réflexives en posant des questions adaptées à la mise en lumière des apprentissages réalisés sur le terrain pour amener les apprenants à conscientiser les différents aspects de leurs apprentissages (les réussites comme les erreurs)
- Créer un climat de confiance avec les apprenants par une posture bienveillante, enthousiaste et pragmatique pour favoriser le désir d'apprendre
- Impliquer le management intermédiaire et supérieur dans les modalités de mise en œuvre de l'AFEST dans l'entreprise
- Evaluer le dispositif d'AFEST mis en œuvre dans une démarche d'amélioration continue des prestations proposées

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

[www.cariforef-provencealpescotedazur.fr](http://www.cariforef-provencealpescotedazur.fr)

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser

Professionalisation : formations et événements

Date de mise à jour : 26/01/2023

## CONTENUS

---

### *Les méthodologies d'analyse du travail*

- Les sources d'information permettant l'analyse des besoins en compétences à développer
- La méthodologie ETED pour définir facilement et rapidement les compétences à développer en situation de travail
- La co-construction entreprise / organisme de formation / tuteur du référentiel de compétences
- L'élaboration des documents contractuels et pédagogiques liés à l'AFEST et conformes à loi et à son décret d'application

### *Une ingénierie de formation adaptable, innovante et évolutive*

- Les règles fondamentales de l'ingénierie de formation
- De l'analyse du travail à l'ingénierie pédagogique : adaptation des ressources et des outils formatifs aux apprentissages à réaliser
- Les différentes approches de structuration de contenu de formation et de construction de parcours d'apprentissage
- La prise en compte de l'apport des neurosciences et des préférences d'apprentissage dans l'ingénierie pédagogique d'une AFEST
- Le suivi et la traçabilité de la formation du point de vue pédagogique et réglementaire
- Les apports du digital learning dans une AFEST

### *Le rôle, la posture et la mise en œuvre de la fonction tutorale dans une AFEST*

- La posture et l'attitude du tuteur suscitant l'envie d'apprendre
- Les facteurs d'implication dans l'apprentissage : statut de l'erreur, signes de reconnaissance, etc
- Les techniques d'explicitation permettant la conscientisation et l'ancrage des apprentissages réalisés
- L'évaluation d'un dispositif de formation et la mise en œuvre d'un plan d'action d'amélioration continue

## METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

---

Menée comme un atelier d'ingénierie de formation, cette formation propose des études de cas permettant aux participants de créer différentes actions constituant une AFEST.

Une réflexion sera menée, à partir des éléments théoriques et pratiques, pour que chacun puisse élaborer un plan d'action, propre à sa structure, dans l'objectif de développer ce type de prestation.

## EVALUATION

---

L'évaluation sera réalisée à partir d'un QCM et des travaux de la deuxième journée

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

[www.cariforef-provencealpescotedazur.fr](http://www.cariforef-provencealpescotedazur.fr)

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser

Professionalisation : formations et événements

Date de mise à jour : 26/01/2023