

4-7

INTEGREZ LES APPORTS DES NEUROSCIENCES A VOS PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Durée et Horaires :

14 heures de formation soit 2 jours consécutifs en présentiel

9h – 12h30 et 13h30 – 17h

Dates et lieux :

1^{er} semestre 2023 : 1 session
Format : en présentiel

Mardi 6 et mercredi 7 juin 2023

Carif-Oref
22 Rue Sainte Barbe – 3^{ème} étage
13002 Marseille

2nd semestre 2023 : à définir
Format : en présentiel

Conditions d'accès pour la formation à distance :

Intervenant(es) :

Karine BRESSAND – MINE DE TALENTS

Public :

Responsables de structures,
Responsables de formation,
Responsables pédagogiques,
Coordinateurs de formation,
Formateurs

Prérequis :

Aucun

Délai d'accès :

Inscription possible 48h avant le début de la formation.

Tarif :

Module payant :

Coût de cette formation :
700€/participant

Le CARIF OREF n'est pas assujéti à la TVA.

CONTEXTE

La formation devient un enjeu de notre adaptation dans un monde en changement. Apprendre à apprendre est donc indispensable pour développer ses compétences et évoluer dans l'univers professionnel. François Jacob nous dit « Nous sommes programmés, certes, mais pour apprendre... ». En effet, notre cerveau est fait pour apprendre, et ce, tout au long de la vie. Encore faut-il lui proposer de bonnes conditions. Rendre l'apprenant acteur de ses apprentissages afin qu'il construise ses savoirs à travers des expériences, des partages... est un élément important, développé depuis longtemps par les pédagogies actives. Aujourd'hui les neurosciences viennent valider certaines pratiques et en balayer d'autres en comprenant mieux comment le cerveau apprend. Elles donnent un éclairage pour faciliter les apprentissages.

Objectifs généraux :

- Mieux comprendre le processus d'apprentissage
- Les piliers de l'apprentissage d'après les neurosciences
- Les différentes formes d'intelligences mobilisables
- Identifier différents profils d'apprentissage
- Les clefs issues des neurosciences pour être efficace

Objectifs opérationnels :

L'objectif général de cette intervention est de revisiter et enrichir ses pratiques pédagogiques sous l'angle des apports des neurosciences.

A la fin de la formation les participants :

- Auront mieux compris comment le cerveau apprend
- Connaîtront les piliers de l'apprentissage
- Disposeront de pistes pour faciliter les apprentissages

Les « plus » de cette formation :

- Alternier apports théoriques et solutions opérationnelles
- Expérimenter une pédagogie neurofriendly (compatible avec le fonctionnement du cerveau)
- Favoriser le passage à l'action

CONTENUS

JOUR1

Matin - temps d'inclusion : faire connaissance

- Comment éviter le tour de table ?
- Présentation du Funny Learning®
- Les neuromythes : partir sur des bases saines (autoévaluation des connaissances)
- La neuroplasticité : Qu'est-ce qu'apprendre ?
- Comment apprend-on ? Les piliers de l'apprentissage selon les neurosciences

Après-midi - reprise : réveil neurones

- Comment relancer le déficit d'attention du début d'après-midi ?
- Mise en pratique : construire un hameçon pédagogique + debrief

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

www.cariforef-provencealpescotedazur.fr

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser

Professionalisation : formations et événements

Date de mise à jour : 19/01/2023

- L'attention, étape incontournable de l'apprentissage.
- Soutenir la motivation et l'engagement en formation

JOUR2

Matin - temps d'accueil

- Mise en pratique : Inter-évaluation ludique
- La mémorisation : les clefs d'un apprentissage durable
- Que faire des émotions en formation ?
- A qui apprend-on ? Les types d'apprenants en couleurs (méthode 4Colors®)

Après-midi - reprise : réveil neurones

- Mieux se connaître pour mieux communiquer et transmettre
- Mise en pratique : les ingrédients d'une séquence pédagogique neurofriendly
- Debrief de l'exercice
- Axes d'intégration à sa pratique pour devenir un formateur neurofriendly

METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

En amont de la formation, les participants devront répondre à un questionnaire de positionnement en ligne afin de recenser les besoins et d'adapter la formation si nécessaire. Ce questionnaire intègre la prise en compte de besoins spécifiques liés au handicap.

L'intervention alternera des temps théoriques avec des apports en neurosciences et la présentation de méthodes, des échanges et des activités ludiques et participatives pour plaire aux cerveaux de tous !

Animation participative en mode Funny Learning®, pédagogie innovante issue des Neurosciences, utilisation d'outils numériques interactifs (quizz, nuages de mots...) Support vidéo-projeté.

Le support de la formation sous format numérique est remis aux participants à l'issue de la formation ainsi que tout document supplémentaire nécessaire aux participants.

Cette formation peut se dérouler à distance sous forme de visioconférence interactive afin d'assurer la continuité pédagogique.

EVALUATION

Une auto-évaluation formative sur les apports en neurosciences sera mise en place lors de la première journée concernant les critères suivant :

- Mieux comprendre comment le cerveau apprend
- Connaître les piliers de l'apprentissage

Une inter-évaluation formative ludique sera mise en place au début de la deuxième journée pour revisiter les apports de la première journée et faciliter ainsi la mémorisation.

Une évaluation sommative sera mise en place lors de la deuxième journée avec une production collective afin d'évaluer le critère suivant :

- Avoir des pistes pour faciliter les apprentissages

Ce qui permettra également de rebalayer les apports des 2 jours pour faciliter la mémorisation et le passage à l'action.

Un questionnaire d'évaluation qualitative à chaud sera remis aux participants à la fin.

[FICHE D'INSCRIPTION](#)  

www.cariforef-provencealpescotedazur.fr

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser

Professionalisation : formations et événements

Date de mise à jour : 19/01/2023